

# NEURODESARROLLO

## EL CONCEPTO LLEVADO A LA PRÁCTICA EN EL ÁREA DE KINESIOLOGÍA PEDIÁTRICA

por la kinesióloga Marcela Virginia Slythe  
M.N.4480 / M.P.1855

En el área de pediatría de nuestro Centro un gran porcentaje de los pacientes que son atendidos tienen diagnóstico de parálisis cerebral, por este motivo es que en este artículo me voy a referir a la aplicación de este método de trabajo específicamente en esta patología.

Este método tiene un enfoque holístico ya que no solo tiene en cuenta lo físico sino que toma al niño con su discapacidad incluido en su contexto familiar y socio- económico lo cual es muy importante si tenemos en cuenta que la parálisis cerebral es un desorden del movimiento y la postura que dificulta al niño su desarrollo si no recibe la asistencia y la contención adecuada.

Un alto porcentaje de estos niños no están afectados en sus capacidades intelectuales pero lamentablemente se van retrasando y/o generando patologías del espectro autista por la falta de experiencia motora, sensorial y de relación con las personas que forman parte de su entorno.

Un niño con parálisis cerebral es una persona atrapada dentro de un cuerpo que no responde lo cual no le permite comunicarse ni expresarse aunque entienda todo lo que sucede a su alrededor.

Por este motivo es que para estos niños es mucho más perjudicial pertenecer a una familia disfuncional que tener una condición de bajos recursos económicos.

Cuando una familia está comprometida con el tratamiento y la evolución de su niño los recursos económicos se consiguen para desarrollar todo el potencial de ese niño.

Más aún en nuestra institución donde contamos con un sistema de becas y gran participación y compromiso de todos los profesionales para conseguir estos recursos.

Para comprender cómo funciona este sistema de tratamiento es necesario entender cómo afecta este desorden de la postura y movimiento a las personas con esta patología.

El problema principal que deben afrontar es poder sostener su postura frente a la fuerza de gravedad la cual literalmente los atrapa haciendo que, dependiendo del grado de compromiso motor que padezcan, les cueste sostener la cabeza erguida, el tronco vertical, liberar sus miembros superiores para poder ejecutar movimientos coordinados, mantener la posición sentados y a los que presentan menos compromiso motor sostener la posición de pie, el equilibrio y la marcha.

Tomamos el desarrollo motor como una escalera la cual debemos subir de un peldaño a la vez, es decir, si no logro el control cefálico (levantar la cabeza y sostenerla erguida) no puedo esperar conseguir el control del tronco. Si no tengo control cefálico y de tronco no puedo lograr que los brazos se liberen y realicen movimientos coordinados. Así es la progresión parámetro por parámetro hasta lograr la marcha, por supuesto que dependiendo del mayor o menor compromiso motor será el parámetro que lograremos alcanzar.

Los niños reciben terapia con una frecuencia de dos o tres veces por semana, durante las sesiones se utilizan actividades lúdicas como recurso terapéutico. Son muy importantes también los cuidados posturales y las indicaciones para su aplicación en el hogar y la escuela ya que a estos chicos les genera tanto gasto energético sostener su postura contra la fuerza de gravedad que si no son asistidos a través del equipamiento su rendimiento en cualquier actividad que quieran realizar se ve muy disminuido. Además deben ser equipados para prevenir deformidades osteoarticulares secundarias a las retracciones musculares que genera el desbalance del tono de los músculos propio de esta patología. Lo cual es sumamente importante para una mejor calidad de vida y menores complicaciones cardiorespiratorias.

Este enfoque holístico tiene la mirada puesta sobre el desarrollo completo del potencial de cada niño mediante el trabajo multidisciplinario donde cada área aporta su intervención apoyando a las demás y sumando beneficios a la terapia.

Un niño que padece de parálisis cerebral pero que ha sido bendecido con una familia presente, contenedora y comprometida con el tratamiento de su hijo podrá seguramente desarrollar todo su potencial para llegar a ser una persona con una vida productiva para sí mismo y para la sociedad.

